

## **Movimiento de Alumnos Ayudantes Frank País García en la formación multilateral de profesionales**

“Frank País García” Student Assistants Movement in the multilateral training of  
professionals

Yarisbeth Batista Mariño <sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0000-0002-4591-096X>

<sup>1</sup> Facultad de Ciencias Médicas “Mariana Grajales Coello”. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, Cuba.

\* **Autor para la correspondencia. Correo electrónico:** [yarisbethbatistamarino@gmail.com](mailto:yarisbethbatistamarino@gmail.com)

**Recibido:** 06/07/2023.

**Aprobado:** 06/07/2023.

Estimados lectores:

La fundación del Movimiento de Alumnos Ayudantes “Frank País García”(MAA) fue una valiosa solución de la Revolución cubana al éxodo de profesores universitarios que tuvo lugar en los primeros años de la década de 1960 y fue creado con el propósito de apoyar la docencia en las universidades, contribuir al desarrollo de la ciencia, dirigir la formación vocacional y profesional, así como apoyar la asistencia en los servicios.<sup>(1)</sup>

El decursar de los años ha favorecido a la realización de profundas transformaciones en la educación médica cubana, las cuales en conjunto, reflejan y dan cumplimiento a sus objetivos. Se ha intencionado la formación de profesionales capaces, la educación a estudiantes científicamente preparados y comprometidos con la comunidad, para así dar solución a problemas en el campo de las ciencias médicas que transformen positivamente nuestra sociedad y satisfagan las exigencias del desarrollo de la salud pública cubana.

El artículo 237 de la resolución 2/2018 del Ministerio de Educación Superior define a los alumnos ayudantes como estudiantes de elevado aprovechamiento docente y capacidades cognitivas que muestran aptitudes favorables para el aprendizaje de alguna o algunas disciplinas del plan de estudio; así como destrezas para la investigación científica o el trabajo de desarrollo técnico.<sup>(2)</sup>

A este movimiento pertenecen estudiantes previamente seleccionados sobre la base de las necesidades de cada asignatura, especialidad o carrera. La Universidad de Ciencias Médicas de Holguín cuenta con un total de 1184 alumnos ayudantes, distribuidos en diferentes sedes y filiales.

En sus filas se asegura cualitativamente la formación de los futuros cuadros científico-pedagógicos y los especialistas en las distintas ramas de las ciencias médicas, a través de un plan específico para dar respuesta a las necesidades del crecimiento y desarrollo de la salud pública. Para ello, se vinculan a un departamento, el cual les asigna un tutor que posee la responsabilidad de organizar y dirigir su plan de formación a través de diferentes vías de superación.<sup>(2)</sup>

Recientemente el Movimiento de Alumnos Ayudantes fue testigo de una serie de cambios durante el X Congreso de la FEU, donde se plantearon ideas y se tomaron acuerdos, que entre otros factores fueron el resultado de los balances realizados durante los Activos de Alumnos Ayudantes.

Constituye uno de los retos actuales de este movimiento el mejor asesoramiento de los tutores a sus alumnos, sobre todo en el ámbito de la investigación científica, pues la planificación y desarrollo de proyectos investigativos en conjunto aún no ha explotado todo su potencial.<sup>(1)</sup> Sobre este tema cabe señalar la gran disposición de los galenos holguineros y su papel protagónico en los diferentes niveles de las Jornadas Científicas Estudiantiles, los cuales mantienen una activa labor científico investigativa en constante superación.

Otro desafío del movimiento radica en la adquisición y desarrollo de conocimientos docentes metodológicos, los que permiten al estudiante crecer académica y culturalmente en vistas a enfrentar el proceso docente educativo con excelencia.<sup>(3)</sup> La universidad holguinera es testigo de la participación de sus miembros en los distintos niveles del Festival de la Clase, con el

objetivo de elevar su preparación pedagógica y en su inserción en el ámbito docente de la universidad y la sociedad.

Proyectos como la tarea “Educando con Amor”, a través de la cual desde el año 2018 el MAA tributa de manera especial a la adecuada marcha del proceso docente-educativo en la educación general y en la Educación Superior; el Proyecto “Abriendo pasos al Corazón” y la participación de los alumnos ayudantes en el curso propio de Reanimación Cardiopulmonar Cerebral Básica, son ejemplos de vocación y amor por la docencia al desempeñar su rol como instructores no graduados. Dichos estudiantes han sido galardonados con el Premio “A un Futuro Maestro”.

Sin embargo, el mayor reto del movimiento en las universidades médicas cubanas es que el alumno ayudante opte y pueda obtener la especialidad en la que ha desarrollado en su ayudantía. En este aspecto, una solución factible ha sido el Internado Vertical.<sup>(3)</sup> El aprovechamiento de la ayudantía constituye un deber y un derecho del estudiante, esto garantiza una acertada orientación profesional.

En este sentido las filas de especialistas se han visto favorecidas en la provincia holguinera, con un total de 258 estudiantes que han ingresado en los últimos cinco años al Movimiento de Vanguardia Mario Muñoz Monroy y han continuado su orientación; los cuales, hoy validan su ética y ejemplaridad como profesionales.

Esto sin dudas, demuestra que el MAA en las ciencias médicas constituye una oportunidad, un vínculo y una forma de comprometer al estudiante con su futuro vocacional y profesional. Un tránsito satisfactorio por él permite formar un especialista capacitado y cualificado desde el punto de vista asistencial, investigativo, docente y metodológico, a la altura de los requerimientos de la sociedad actual.

Aunque resulta aún perfectible, el MAA representa un encomiable logro de la Educación Superior cubana y es expresión, desde su génesis, del inmarcesible espíritu de nuestro pueblo por posicionar a la educación en un escalón prioritario y satisfacer con calidad las necesidades asistenciales de la población cubana y del mundo, a través de la formación multilateral de profesionales.

## Referencia Bibliográficas

1. Smith Groba J, Piñera Castro H. El Movimiento de Alumnos Ayudantes “Frank País” en el ámbito de la Educación Médica Superior. Educ Méd Super. 2021 [citado 30/06/2023];35(2)

Disponible en:

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412021000200017&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412021000200017&lng=es&nrm=iso&tlng=es)

2. Cuba. Ministerio de Educación Superior. Resolución 2/2018. Reglamento que norma el trabajo docente y metodológico en la Educación Superior Cubana. La Habana:MED;2018.Disponible en:

<https://instituciones.sld.cu/facultadfinlayalbarran/resolucion-no-2-de-2018/25/>

3. Guillen León LA, Campos-Sánchez CM. Desafíos actuales del Movimiento de Alumnos Ayudantes “Frank País García” en las Universidades Médica cubana. Univ Méd Pinareña. 2021 [citado 30/06/2023];18(3). Disponible en:

<https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/download/695/pdf>

### Conflicto de intereses

La autora declara que no existe conflicto de intereses

### Financiación

No se recibió financiación para la realización del presente artículo

### Contribución de autoría

Se redactó el presente artículo a petición del Comité Editorial de la Revista Estudiantil HolCien