

La docencia médica en tiempos de COVID-19

Medical teaching in times of COVID-19

José Angel Ramírez-Isacc ¹ <https://orcid.org/0000-0001-6697-8309>

¹Facultad de Ciencias Médicas Dr. José Assef Yara de Ciego de Ávila. Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila, Cuba.

*** Autor para la correspondencia. Correo electrónico: jose98@infomed.sld.cu**

La situación internacional atenta contra la raza humana y colocan el problema del hombre y sus valores en un segundo plano, si a esto se le suma la formación en el medio actual de profesionales, se crea la disyuntiva entre una formación humanista y la formación tecnocrática. ⁽¹⁾

Las universidades cubanas hoy atraviesan por un proceso de transformación y de nuevas tendencias, donde se han tenido que realizar adecuaciones en los diferentes perfiles y carreras, no escapa de ello las universidades de ciencias médicas, puesto que ha tenido que abandonar el escenario presencial por la actual situación epidemiológica.

La formación de los profesionales de las ciencias médicas tiene su cimiento en los principios martianos de la vinculación estudio-trabajo, binomio que representa la educación en el trabajo. Esta es la forma de organización fundamental en el proceso docente-educativo en el área clínica. ⁽²⁾

Las prácticas que se llevaron a cabo por la modalidad de educación a distancia atentan contra la correcta formación del médico general básico, debido a que un gran por ciento del aprendizaje clínico se logra en el accionar diario de la práctica médica. Es por ello que se deben retomar espacios fundamentales para los educandos, como es el pase de visita docente, donde se adquieren habilidades y se profundiza en conocimientos.

Las universidades cubanas de ciencias médicas tienen un compromiso con la sociedad, basado en la preparación correcta de profesionales: médicos, estomatólogos y licenciados, con sólidos conocimientos en la esfera científico-técnica y humanística ⁽³⁾. Lo anterior deja el precedente de que la población cubana espera profesionales capaces de enfrentar las adversidades de la vida por su preparación para la atención de un ser biosicosocial.

La llegada de la pandemia por COVID-19 con sus primeros reportes de casos en Wuhan, Hubei, China, a finales del 2019, se ha convertido en una amenaza internacional por su elevada morbi-mortalidad ⁽⁴⁾. Esta ha sido el denominador común por el que los escenarios docentes han quedado vacíos.

La educación a distancia es una vía para la preparación del perfil biomédico, pero hay que resaltar que las habilidades clínicas y el correcto desempeño del futuro profesional médico requiere de un espacio presencial. Hoy las condiciones higiénico-sanitarias no permiten que se realicen actividades grupales, cuando sea posible se debe ir rescatando lo tradicional que caracteriza la formación de las ciencias médicas.

En fin, la COVID-19 ha cambiado a toda la sociedad, pero en acciones de aunar esfuerzos por lograr la formación de un profesional integral, con la ayuda de todos se podrá alcanzar excelentes resultados, ello requiere participación y el desempeño, el dar lo mejor de sí cada día.

Referencias Bibliográficas

1. Álvarez Escobar MC. Formación del profesional de la salud: una mirada reflexiva. Rev Méd Electrón.2017[citado 10/09/ 2021];39(4). Disponible en:

<http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/1822/3572>

2.Rodríguez Fernández Z. Educación en el trabajo en la enseñanza médica superior. Medisan.2017[citado: 10/09/2021];21(7):913.Disponible en:

<https://www.medigraphic.com/pdfs/medisan/mds-2017/mds177q.pdf>

3. Placeres Hernández JF. 45 años de docencia médica superior en Matanzas. Rev Méd Electrón. 2014 [citado: 10/09/2021]; 36(Supl 1):690-691. Disponible en:

<http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/1153/html>

4. Pérez Barrero BR, Gutiérrez Torres D, Ortiz Moncada C, González Rodríguez WC, Cuevas Gandaria MA. Nivel de conocimientos sobre COVID-19 en pacientes con urgencias estomatológicas. Rev Inf Cient. 2021 [citado 10/10/2021]; 100(4):e3467. Disponible en:

<http://www.revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/3467>

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

Financiación

Los autores no recibieron financiación.

Contribución de autoría

Se redactó el presente artículo a petición del Comité Editorial de la Revista Estudiantil HolCien.